

事業所名

櫻苑

## 支援プログラム（参考様式）

作成日

令和7年

3月

17日

法人（事業所）理念		お子様にとって安全・安心して過ごせる居場所をご提供いたします。								
支援方針		<ul style="list-style-type: none"> <li>・異年齢の友達と一緒に活動する中で協調性を育みます。</li> <li>・得意なことを増やし苦手なことを克服出来るようにしていきます。</li> <li>・将来を見据えた自立に向けた取り組み（言葉遣いや挨拶、計算）をします。</li> <li>・基本的な生活習慣を習得していきます。</li> </ul>								
営業時間		9時	30分	から	17時	30分	まで	送迎実施の有無	あり	なし
支 援 内 容										
本人支援	健康・生活	<ul style="list-style-type: none"> <li>・計画性のある生活リズムの提供 見通しを持った生活リズムの提示。</li> <li>・くつろげる空間、不安を落ち着かせる環境（別室、パーテーション）の提供。</li> <li>・洗濯物たたみ、掃除、食器洗浄のお手伝い、着脱補助・介助、カバンの整理（連絡帳を出す、しまう、バイタルチェック）</li> <li>・体を動かす習慣化を身に付ける。体重測定、身体測定で数値化する。</li> <li>・手洗い・うがいの励行、換気・消毒・ウイルス対策。</li> <li>・食事動作の練習、補助箸操作の指導訓練、食事の際に個に合わせた環境設定をしている。</li> <li>・食事の際の補助・介助、姿勢維持動作、偏食等への対応。</li> <li>・小まめな水分補給の促し、補助、介助</li> <li>・排泄誘導、練習、習慣化（着脱、ペーパー拭き取り方等）補助・介助</li> <li>・買い物で、自分で選んだり、お金の支払いの練習をしている。</li> <li>・視・触診+検温</li> </ul>								
	運動・感覚	<ul style="list-style-type: none"> <li>・遊びを通じた運動機能の向上（集団でのゲーム、トランポリン、ボール、風船、バランスボール、マット・トンネル走る・転がす・飛ばす・平均台、ブランコ、プール遊び、体操、階段昇降等）</li> <li>・集団体操、個別リハビリなどで運動療法をしている。</li> <li>・筋力トレーニングを個に合わせて行っている。</li> <li>・レクリエーション活動をして体を動かしている。（ダンス教室、歌唱教室、ゲーム、散歩、外出等）</li> <li>・創作活動（工作、折り紙等）を通して、様々なものに触れ、五感を使う体験を行っている。</li> <li>・感覚過敏への対応（音・声・匂い等）</li> </ul>								
	認知・行動	<ul style="list-style-type: none"> <li>・全体や個別のスケジュール提示、スケジュールカードなど視覚的ツールを用いた支援を行っている。</li> <li>・ホワイトボードでの視覚支援</li> <li>・生活動作への誘導・声かけ 達成感を得られるお手伝いの提供</li> <li>・高次脳評価で苦手なことを把握し、入ってきた情報を適切に処理して行動できるよう支援（視・聴・触覚等、個々の得意の感覚を活用して認知発達を促す、得た情報を的確に判断して行動できるよう支援）</li> <li>・こだわりに対する支援、行動障害の予防・対応</li> </ul>								
	言語 コミュニケーション	<ul style="list-style-type: none"> <li>・○×の絵カード、写真での意思表示や、言葉や行動の意味学習、他者との距離感の指導、SSTでの意見交換をしたりルールを学んでいる。時と場による声量の使い分けの指導。</li> <li>・学習支援（解き方、鉛筆の持ち方、筆圧等）</li> <li>・視覚優先にならないように、言語での指示、声かけをしている。</li> <li>・生活・遊びの中での言葉の獲得、表出出来るように支援。</li> <li>・友達・スタッフとの言葉・視聴覚・ジェスチャー・表情・文字などを通じたコミュニケーション。</li> </ul>								

	人間関係 社会性	<ul style="list-style-type: none"> <li>・遊びを通じた社会性の発達を促す（個⇒小集団⇒集団への移行）日々の遊び・ゲーム・行事・イベント・散歩への参加。</li> <li>・外出の日を作り、体を動かしたり、買い物に行く等の体験をしている。</li> <li>・時期に合わせた行事を企画し、利用児にも準備を手伝ってもらいながら皆で楽しんでいる。</li> <li>・ルールのある遊び、活動の提供</li> <li>・トラブルが生じた際は、傾聴やアドバイスをしている。成功を喜び合う、違いを認め合う、失敗を乗り越える力。</li> <li>・スタッフと安心して関われる関係性づくり・信頼関係の構築。</li> <li>・将来を見据えて目標を持った生活。</li> <li>・相手への伝え方。困っている時の助けの求め方。</li> </ul>		
	家族支援	関係者・関係機関との連携による支援体制を構築します。子どもの発達上の課題についての気づきを促し、家庭と連携してその後の支援に取り組みます。	移行支援	学校・関係機関との連携
	地域支援・地域連携	地域のスーパー、近隣の飲食店に買い物 地域の公共施設を利用し、地域資源を活用しています。	職員の質の向上	半年に1回、児童1人1人に対する支援会議・振り返りの実施 児童への支援については適宜話し合いを実施
	主な行事等 新年会、クリスマス会、アート展出展、ハロウィンパーティ 体験活動（買い物、外出、ダンス教室、歌唱教室、書道教室、教室は土曜・祝日に実施）			